|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO UPNFM | **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZAN”**DPE– PFP-PREUFOD**INSTITUTO ….** | Logo instituto |
| Modalidad: | Lugar: |
| Jornada: | Parcial:  | Semestre: |
| Docente practicante: |
| Docente Titular: |
| Docente Asesor: Lic Marcio Gerardo Rodas  |
| **DATOS DE CONTENIDO Y CURSO** |
| CURSO: | SECCION | NUMERO: VIENE DE PLAN UNIDAD |
| ASIGNATURA: | UNIDAD: |
| TEMA Y SUBTEMAS | NIVEL DE TAXONOMIA: |
| Semana # | Horas Clase: | Fecha propuesta: | Fecha ejecutado EN BLANCO A MANO |

| **Fase de Instrucción** | **Metodología** |
| --- | --- |
| 1. Ganar la Atención (Motivación/Expectativa)

Tiempo ( ) minutos  | Dinámica, explicada ampliamente, o hacer álbum de dinámicas (50) e indicar que nombre de la dinámica # y pagina, puede ser también Reflexión, refrán, frase célebre, imagen, considerar el tiempo total de la hora clase, (ISEMED, Nocturna) tiempo máximo para ganar la atención 5 minutos dependerá de las horas clase |
| 1. Informar del Objetivo al Aprendizaje

Tiempo ( ) minutosNivel de la Taxonomía:\_\_\_\_\_\_\_\_ | Se debe de presentar a los estudiantes en cada clase, con el objetivo de informar a los estudiantes qué se espera logren al final de la clase.**Objetivo específico (contenidos)****objetivo actitudinal (valores, actitudes y principios)****objetivos de expresión (artística, deportiva y humanistas)**Obligatorio los tres en cada planMarcar las tres CCC con estos colores en cada objetivo, usar marcadores fluorescentes Contenido o tema en amarillo EL TEMAConducta o verbo o competencia en rojo SOLO EL VERBOCondición o estrategia verde o azul (como el estudiante demostrara que aprendió el verbo que se indicó) SOLO LA ESTRATEGIA EN VERDE.Emplear diferentes estrategias por plan no se permitirá las mismas siempreNota el objetivo es para el estudiante Al final de la clase el estudiante será capaz de …. No es lo que el docente hará en clase. Eso es en al paso 4El verbo debe ir en infinitico verbos terminados en ar…COPIAR Y PEGAR EL OBJETIVO PARA PASO 6 ( redactarlos como actividades Y PASO 8 ( y redactarlos como evaluación %) |
| 1. Estimulación del Conocimiento Previo

Tiempo ( ) minutos | Indicar como mínimo 5 preguntas mínimo que se harán a los estudiante.Enumerar las preguntas |
| 1. Presentación de Contenidos

Tiempo ( ) minutos | Esta parte es la que hace el docente, es dar la clase por el profesor, como la va a impartir… ser amplio en la explicación y lograr al menos tres páginas por plan**Indicación el temas, contenidos, presentación y anexar el material**  |
|  | Indicar las fuentes bibliográficas utilizadas según normas Apa, nombre del texto, autor, edición tema y página. Si es www indicar el enlace y la fecha y hora de descarga.

|  |  |
| --- | --- |
| **Material informático creado por el docente** | **Material didáctico manual creado por el docente**  |
| **\*presentación en PowerPoint tema xx,**  | **\* Carteles, Trifolio, lamina, rota folio,**  |

 |
| 1. Provisión de Guía Para el Aprendiz.

Tiempo ( ) minutos | Que material de apoyo se ofrecerá al estudiante para reforzar el tema, trifolio, video, …. Explicar  **ya que los informáticos casi no elaboran material didáctico todo es PowerPoint y data.** |
| 1. Provocar el Desempeño

Tiempo ( ) minutos | Que actividades realizara el estudiante y que sea coherente con objetivo planteados en paso 2 y al menos 5 actividades por objetivo, incluyendo lo actitudinal**Objetivo específico (contenidos)**Descripción de actividades:**objetivo actitudinal (valores, actitudes y principios)**Descripción de actividades:**objetivos de expresión (artística, deportiva y humanistas)**Descripción de actividades: |
| 1. Retroalimentación

Tiempo ( ) minutos | Explicar qué actividad realizara el docente para verificar que se hizo bien o reforzar algo que no se entendió, plenaria, lluvia de ideas, socialización…… explicada que actividad realizara |
| 1. Evaluar el Desempeño

Tiempo ( ) minutos | Evaluar los dos objetivos planteados en el paso dos, la condición o la estrategia del objetivo; se puede realizar evaluaciones adicionales pruebas.**Indicar % de cada evaluación. y evaluar los tres objetivos o los avances de ellos****Objetivo específico (contenidos %):**Forma de evaluación: **objetivo actitudinal (valores, actitudes y principios %)**Forma de evaluación: **objetivos de expresión (artística, deportiva y humanistas %)**Forma de evaluación:  |
| 1. Mejorar la Retención y Transferencia

Tiempo ( ) minutos | Asignar tarea o verificar avances de tareas asignadas con anterioridad.Coherente con la evaluación (evaluación en tareas para casa), **indicar % a evaluar de cada tarea.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre Docente Practicante  | Nombre Docente Titular  | SIEMPRE EN ESQUINA INFERIOR DERECHA Lic. Marcio RodasDocente Asesor UPNFM |

**NOTA**

Todo plan tomara dos páginas **FULL mínimo** ya que en contenidos PASO 4 se indica muy poca información o se está presentando muy poco contenido, usar revés y derecho para economía de papel.

En el plan de unidad se deberá indicar dónde van los puntos de examen 45%, trabajos en aula 25 % y trabajos en casa 15%, Valores y actitudes 10% expresiones artísticas deportivas y humanistas 5% deberá de ser coherente con cada plan de clase donde se indicaran los puntos a evaluar en cada plan de clase.

**Tiempo máximo para un plan es de dos horas**.